



**QUESTIONARIO DOCENTI-REFERENTI SCUOLA**

**LABORATORI DI ORIENTAMENTO/ANTIDISPERSIONE PER MINORI**

**1) SI RITIENE SODDISFATTO/A DELL'ESPERIENZA DEI LABORATORI ?**

- 1   
Per niente soddisfatto/a
- 2   
Non molto
- 3   
Soddisfatto
- 4   
Pienamente soddisfatto/a

**2) RITIENE CHE L'ORGANIZZAZIONE DA PARTE DELLA PROVINCIA SIA STATA EFFICACE?**

- 1   
Per niente efficace
- 2   
Non molto
- 3   
Efficace
- 4   
Pienamente efficace

**3) RITIENE CHE LA DOCENZA , IL TUTORAGGIO E L'ORGANIZZAZIONE DA PARTE DEL CENTRO DI FORMAZIONE SIA STATA EFFICACE?**

- 1   
Per niente efficace
- 2   
Non molto
- 3   
Efficace
- 4   
Pienamente efficace

**4) RITIENE CHE QUESTA ESPERIENZA PER GLI ALUNNI SIA STATA UTILE?**

- 1   
Per niente utile
- 2   
Non molto
- 3   
Utile
- 4   
Pienamente utile

**5) RITIENE CHE QUESTO TIPO DI ESPERIENZA SI POSSA PROSEGUIRE E AMPLIARE NEL TERRITORIO?**

- SI
- NO

**6) RITIENE CHE CI SIANO DEI PUNTI DI MIGLIORAMENTO?(Indichi quali)**

.....

.....

.....

**REFERENTE:**

**SCUOLA DI APPARTENENZA :**

**DATA .. / .. / ...**

Progetto Cofinanziato da



**Fondo Europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi**

## **QUESTIONARIO DOCENTI-REFERENTI SCUOLA**

### **Note alla compilazione**

Da chi deve essere compilata: dai docenti-referenti della scuola che ha partecipato al progetto

In che momento: al termine dei laboratori

Obiettivi: la scheda prevede la rilevazione di informazioni relative al progetto realizzato, in modo da poter avere un quadro di impatto che il docente-referente ritiene abbia avuto sull'alunno e sulla scuola:

Glossario minimo:

- ⤴ per “soddisfazione” si intende un giudizio complessivo sull'esperienza, che sintetizzi i diversi aspetti esaminati nelle domande successive, in maggiore dettaglio;
- ⤴ per “efficacia”, si intende il rapporto tra obiettivi fissati e risultati ottenuti;
- ⤴ per “utilità”, si intende quanto questa esperienza possa costituire una risorsa per gli alunni per il completamento del proprio percorso di studi (esame finale, ecc.) e per un'eventuale prosecuzione del percorso formativo;
- ⤴ per “miglioramenti”, si intende tutti quei cambiamenti – anche minimi – sia a livello organizzativo che di contenuti che possono consentire di superare eventuali criticità presentatesi nel corso del progetto.